



**GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO**

SECRETARIA DE EDUCACIÓN



CONCURSO NACIONAL PARA EL OTORGAMIENTO DE PLAZAS DOCENTES, CICLO ESCOLAR 2011-2012

EXAMEN NACIONAL DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DOCENTES

Resultados ESTADO DE MÉXICO

julio de 2011

PRESENTACIÓN

Por cuarta ocasión anual consecutiva, el domingo 17 de julio de 2011 se aplicó de manera simultánea en todo el país, el Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes del Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes, ciclo escolar 2011-2012.

Esta acción forma parte de las medidas que se vienen impulsando en el marco de la Alianza de la Calidad Educativa (ACE) suscrita desde el 2008 entre el Gobierno federal, a través de la Secretaría de Educación Pública, y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Se trata de un Examen que pretende seleccionar a las mejores maestras y maestros para que impartan clases a las niñas, a los niños y a los jóvenes de México, y de esta forma, se contribuya al mejoramiento de la calidad de la educación.

Con esta presentación, el Instituto de Evaluación Educativa acerca a la sociedad en general, información básica sobre las características del Examen, y los resultados que obtuvieron los sustentantes del Estado de México.

ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

EJES Y PROCESOS PRIORITARIOS

EJE RECTOR

Profesionalización
de los maestros y
de las
autoridades
educativas.

ACCIONES



•CONCURSO NACIONAL DE ASIGNACIÓN DE PLAZAS
DOCENTES



EXAMEN NACIONAL DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES
DOCENTES



CONCURSO NACIONAL DE ASIGNACION DE PLAZAS DOCENTES

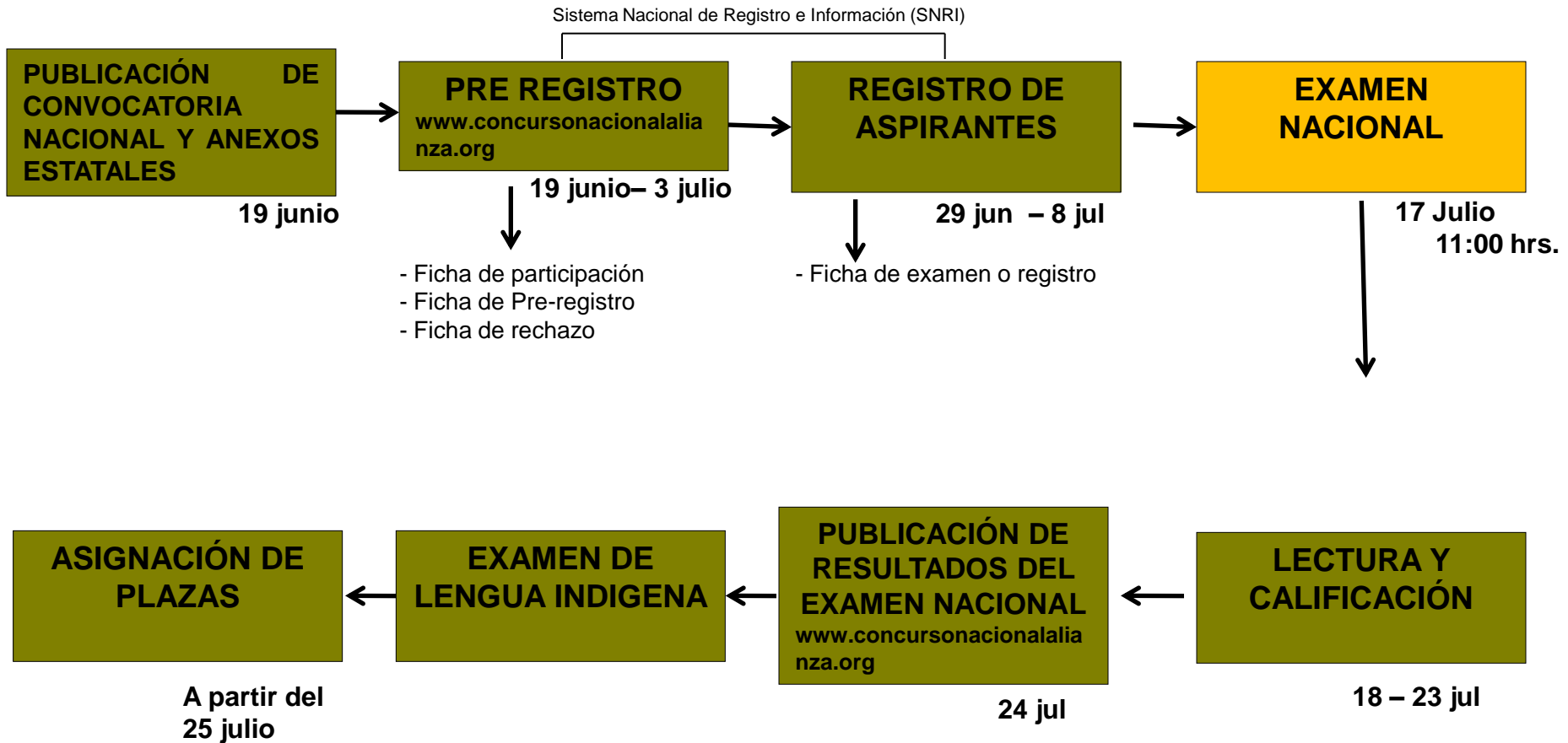
Es un mecanismo con procedimientos que fortalecen la **transparencia y la imparcialidad en la selección del profesorado mejor calificado para su contratación en educación básica** y se implementa para erradicar prácticas discrecionales en el otorgamiento de plazas en el sistema de educación pública.

Este instrumento, diseñado por un grupo de expertos provenientes de todas las entidades federativas, concreta el acuerdo por la Alianza por la Calidad de la Educación para el ingreso y promoción de todas las nuevas plazas y de todas las vacantes definitivas, por la vía del concurso nacional público de oposición, convocado y dictaminado de manera independiente.

Objetivo:

Mejorar la calidad de la educación en México, fortaleciendo al profesorado mediante la contratación de los profesionales mejor calificados para el ejercicio docente.

ETAPAS DEL CONCURSO



PLAZAS SUJETAS A CONCURSO, ESTADO DE MÉXICO

PLAZAS CONCURSADAS				TOTALES	
Docentes en servicio		Ingreso al servicio docente		Plazas de base	Horas-semanas
Plazas de base	Horas-semanas	Plazas de base	Horas-semanas		
66	3,663	94	810	160	4,473

Fuente: <http://www.concursonacionalalianza.org>

CUADRO DE PRE-REGISTRADOS, REGISTRADOS, REGISTRADOS CON FICHA DE EXAMEN, REGISTRADOS QUE CONSERVAN EL PUNTAJE ANTERIOR Y RECHAZADOS

	PRE-REGISTRADOS	TOTAL REGISTRADOS	REGISTRADOS		RECHAZADOS
			CON FICHA EXAMEN	CONSERVAN PUNTAJE ANTERIOR	
Valle de Toluca	3,397	2,584	2,571	13	11
Valle de Méx.	5,471	3,611	3,589	22	64
	8,868	6,195	6,160	35	75

CUADRO DE CIERRE DE PERSONAS REGISTRADAS, CON FICHA DE EXAMEN, POR CATEGORÍA DEL CONCURSO

TOTAL REGISTRADOS	CATEGORÍA DEL CONCURSO		TOTAL
	NUEVO INGRESO AL SERVICIO DOCENTE	DOCENTES EN SERVICIO	
Valle de Toluca	763	1,808	2,571
Valle de Méx.	460	3,129	3,589
	1,223	4,937	6,160

Fuente: http://www.concursonacionalalianza.org/CONAPD11/estadisticas_del_concurso

TOTAL DE PERSONAS REGISTRADAS CON FICHA DE EXAMEN POR TIPO DE PLAZA A CONCURSAR (I)

TIPO DE PLAZA	VALLE DE TOLUCA	VALLE DE MÉXICO	TOTAL
Docente de Educación Inicial	4	7	11
Educación Preescolar	564	473	1,037
Preescolar Indígena	21	1	22
Primaria	1,003	1,666	1,669
Primaria Indígena	52	1	53
Secundaria Español	136	157	293
Secundaria Matemáticas	148	156	304
Secundaria Biología	51	94	145
Secundaria Física	18	19	37
Secundaria Química	20	32	52
Secundaria Geografía	30	33	63
Secundaria Historia	31	76	107
Secundaria Formación Cívica y Ética	72	233	305
Secundaria Inglés	47	68	113
Telesecundaria	94	94	188

TOTAL DE PERSONAS REGISTRADAS CON FICHA DE EXAMEN POR TIPO DE PLAZA A CONCURSAR (II)

TIPO DE PLAZA	VALLE DE TOLUCA	VALLE DE MÉXICO	TOTAL
Educación Física	119	94	213
Educación Tecnológica	41	180	221
Educación Especial	36	120	156
Educación Especial (Psicólogo)	52	38	88
Artes visuales	7	13	20
Danza	18	13	31
Teatro	0	5	5
Música	1	8	9
Acompañamiento musical (Preescolar)	6	8	14
Total	2,571	3,589	6,160

TOTAL DE PERSONAS REGISTRADAS CON FICHA DE EXAMEN, SEGÚN GRUPOS DE EDAD

	GRUPOS DE EDAD					TOTAL
	18-24	25-34	35-44	45-54	≥ 55	
Valle de Toluca	528	1,499	377	150	17	2,571
Valle de Méx.	397	1,657	941	525	69	3,589
	925	3,156	1,318	675	86	6,160

TOTAL DE PERSONAS REGISTRADAS CON FICHA DE EXAMEN, SEGÚN GÉNERO

TOTAL REGISTRADOS	GÉNERO		TOTAL
	MASCULINO	FEMENINO	
Valle de Toluca	809	1,762	2,571
Valle de Méx.	1,083	2,506	3,589
	1,892	4,268	6,160

ASPECTOS GENERALES DEL EXAMEN NACIONAL DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DOCENTES

MARCO REFERENCIAL

Objetivo de los exámenes: Se trata de una prueba de selección cuya finalidad es elegir a los mejores candidatos a ocupar plazas docentes.

Población objetivo: Los exámenes están dirigidos a todos los aspirantes que deseen obtener una plaza docente, considerados en las Convocatorias Nacionales de Nuevo Ingreso y Docentes en Servicio, así como en los Anexos Técnicos Estatales.

Datos de Identificación: Cada examen que se aplicará durante el Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes, Ciclo Escolar 2011-2012, fue denominado *Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes en...*, considerando el área de especialidad de cada examen. Ejem.: Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes en Primaria.

Características de la prueba:

Son **exámenes estandarizados**: cuentan con reglas fijas de diseño, elaboración, aplicación y calificación; el sustentante pone a prueba sus conocimientos para responder a diversas situaciones en el aula o en la escuela, acerca de los materiales educativos en que apoya su trabajo, así como la comprensión de los enfoques actuales para la enseñanza o la gestión escolar y el dominio de los contenidos curriculares.

Son **de selección** y su finalidad es elegir a los mejores candidatos a ocupar plazas docentes.

Se **califican conforme a la norma**, lo cual permite comparar el resultado obtenido por el sustentante con el grupo que presentó el examen.

Son de **mediana sensibilidad a la preparación formal**; por una parte, existen contenidos básicos que atañen a los programas de educación básica y, por la otra, se encuentran los procesos de estudio adquiridos por el sustentante para su práctica diaria.

Características de la prueba (II):

Contiene preguntas de opción múltiple: cada reactivo se acompaña de cuatro opciones de respuesta, de las cuales sólo una es correcta y tres son distractores. Constan de 110 reactivos, de los cuales 80 servirán para emitir la calificación; los 30 adicionales tienen la finalidad de evaluar el comportamiento estadístico de los mismos. La complejidad de los reactivos se clasifica en tres niveles: básico, intermedio y avanzado.

ÁREAS	% ÁREA	REACTIVOS POR ÁREA
Dominio de contenidos curriculares	25	20
Competencias didácticas	25	20
Habilidades intelectuales específicas	25	20
Normatividad, gestión y ética docente	25	20
	100	80

Características de la prueba (III):

Modalidad de aplicación: Los exámenes son aplicados en **formato de lápiz y papel**, considerando un cuadernillo de preguntas y una hoja de respuestas.

La cobertura geográfica del examen es **nacional** y se aplica **una vez al año**.

El Examen se aplicó **de manera simultánea** en todo el país el **domingo 17 de julio de 2011, a las 11:00 horas**.

El sustentante dispuso de **tres horas efectivas** para responder la prueba, independientemente del tiempo destinado a la entrega de los materiales y las instrucciones del Aplicador.

Los sustentantes con ceguera o limitación muy seria de la función visual cuentan con **una hora adicional** para la resolución del examen.

Características de la prueba (IV):

Para el diseño y elaboración de los exámenes se contó con un **Consejo Técnico** y con **Comités Académicos** de apoyo que participaron activamente en la definición y construcción de los mismos.

Los **reactivos tienen tres niveles de complejidad:**

Núm.	Nivel de complejidad	Descripción
1	Básico	Incorporación, reconocimiento y reproducción de información..
2	Intermedio	Ordenación, traducción e interpretación de información previamente aprendida. Establecimiento de relaciones causales y temporales.
3	Avanzado	Uso y aplicación sistemática de conocimientos, reglas, principios y procedimientos previamente aprendidos, en situaciones contextualizadas o en la solución de problemas concretos y diversos.

Características de la prueba (V):

El examen contiene 5 tipos de reactivos:

Tipo de reactivo	Descripción
Cuestionamiento Directo	Es un enunciado interrogativo, una afirmación directa sobre un contenido específico o una frase que requiere ser completada en su fase final.
Jerarquización u ordenamiento	Es un listado de elementos que debe ordenarse de acuerdo con un criterio ordenado.
Completar oraciones	Son enunciados en los que se omiten una o varias palabras en diferentes partes del texto.
Relación de columnas	Son dos listados de elementos que han de vincularse entre sí, conforme a ciertos criterios que deben especificarse en las instrucciones del reactivo.
Elección de elementos	En este formato se presenta una pregunta, instrucción o afirmación, seguida de varios elementos que la responden o caracterizan; sin embargo, no todos los elementos son parte de la respuesta correcta, de ahí que el sustentante deberá seleccionar solamente aquellos que se correspondan con el criterio establecido.

AREAS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN

• **Habilidades intelectuales específicas:** se refiere a estrategias para buscar, estructurar y utilizar información de diversos tipos, así como para enfrentar y resolver situaciones problemáticas en la práctica docente.

• **Dominio de contenidos curriculares:** se refiere a los contenidos disciplinarios específicos, los propósitos y enfoques didácticos de los diferentes niveles y asignaturas de la educación básica.

• **Competencias didácticas:** se refiere a los elementos y características de la planeación de la enseñanza y a las estrategias y secuencias didácticas que favorecen el aprendizaje, de conformidad con lo propuesto en educación básica para los diferentes niveles y asignaturas.

• **Normatividad, gestión y ética docente*:** Se refiere a los principios éticos que el docente incorpora en función de las bases filosóficas, legales y organizativas del Sistema Educativo Mexicano para ofrecer una educación de calidad; el funcionamiento de las escuelas, la estructura organizativa; los elementos que conforman el clima y la cultura escolar, así como la toma de decisiones para el logro de metas educativas compartidas.

*Común y transversal a los diferentes tipos de plazas a concursar.

CALIFICACIÓN Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS DEL EXAMEN (I)

¿Quién califica el Examen?

La Dirección General de Evaluación de Políticas, a través de medios electrónicos y con la supervisión del CENEVAL, así como de Transparencia Mexicana A.C. y un Notario Público, es la instancia responsable de la lectura y calificación de las hojas de respuesta utilizadas para los Exámenes Nacionales, con rigurosas medidas de seguridad, a fin de garantizar la transparencia de los resultados que obtengan cada uno de los sustentantes.

CALIFICACIÓN Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DEL EXAMEN (II)

¿Cómo se califica el Examen?

- a) **Lectura óptica.** Al concluir la aplicación del examen, las hojas de respuesta se concentrarán en una sede nacional para ser procesadas a través de lector óptico.
- b) **Verificación de la plantilla.** Con el archivo de lectura se corre el programa ITEMAN para verificar si no existen errores de clave.
- c) **Calificación.** Método dictaminado por el Órgano de Evaluación Independiente con carácter Federalista (OEIF).
- d) **Revisión de puntajes.** Se imprimen listados para cotejar la asignación de puntajes por sustentante y, de ser correctos, se procede a conformar los archivos preliminares para las entidades federativas.

CALIFICACIÓN Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DEL EXAMEN (II)

¿Cómo se califica el Examen? (II)

- e) **Resultados.** Se obtienen los puntajes parciales por área evaluada y la global para cada sustentante.
- f) Los sustentantes cuyo nivel de desempeño sea *No Aceptable*, no podrán ser contratados durante el ciclo escolar 2011-2012.

En caso de empate, en los resultados globales del Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes se considerará:

Primer criterio: El puntaje obtenido en cada una de los dominios o áreas, en el siguiente orden:

- Habilidades intelectuales específicas
- Dominio de contenidos curriculares.
- Competencias didácticas.
- Normatividad, gestión y ética docente.

CALIFICACIÓN Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DEL EXAMEN (III)

¿Cómo se califica el Examen? (III)

Segundo criterio. El promedio obtenido por el sustentante en la licenciatura, para aspirantes a la Convocatoria de Nuevo Ingreso, y el número de años de servicio para los sustentantes a la Convocatoria de Docentes en Servicio.

Tercer criterio. El que establezca el Anexo Técnico del estado correspondiente. En el caso del Estado de México, será el mayor grado académico.

Los resultados del Examen Nacional serán inapelables.

El resultado obtenido por el aspirante en el Examen Nacional tendrá vigencia del inicio del ciclo escolar 2011-2012 hasta el 31 de mayo.

CALIFICACIÓN Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DEL EXAMEN (IV)

Publicación de resultados del Examen Nacional

Los resultados del Examen Nacional se publicaron el **domingo 24 de julio de 2011** en la página www.concursonacionalalianza.org y en medios impresos del Distrito Federal y de cada estado.

Son preliminares para las entidades que realizan evaluaciones adicionales: en el caso del Estado de México se realizará Examen de Lengua Indígena para aspirantes seleccionados a plazas de nuevo ingreso al servicio docente, de educación preescolar indígena. No aplica para Docentes en Servicio.

Una vez que concluyan las evaluaciones adicionales, los resultados definitivos se publicarán en la página electrónica www.concursonacionalalianza.org y en la página www.edomex.gob.mx/seiem. No aplica para Docentes en Servicio.

El sustentante podrá consultar los resultados con el número de folio que le fue asignado al momento de su registro.

MECANISMOS DE SEGURIDAD Y TRANSPARENCIA (I)

Entrega de originales mecánicos de los Exámenes Nacionales a Talleres Gráficos Mexicanos

- El Notario Público dio fe de hechos de la **firma de confidencialidad** de todos los integrantes del Órgano de Evaluación Independiente con Carácter Federalista (OEIF) y del personal que haya tenido acceso a los reactivos, así como de los responsables del ensamble en las versiones definitivas.
- Se entregó a Talleres Gráficos Mexicanos los originales mecánicos de los 24 exámenes nacionales.
- El Notario Público dio fe de hechos que no quedó en ningún equipo de las oficinas donde se ensamblaron los originales mecánicos archivos alusivos a este contenido, y
- Conserva en resguardo la base del total de reactivos de donde se eligieron los que se utilizarán en los exámenes.

MECANISMOS DE SEGURIDAD Y TRANSPARENCIA (II)

Impresión de materiales

La designación de la imprenta se realiza con base en la rigurosidad de los controles que implementa durante este proceso:.

- a) No realizar ninguna otra tarea o actividad en las instalaciones.
- b) Vigilancia de acceso y salida del personal a los talleres de impresión.
- c) Vigilancia permanente durante la impresión y empaquetado de los materiales.
- d) Control de desecho de materiales (hojas impresas no utilizadas que deben ser trituradas)
- e) Bodegas de seguridad y presencia de Notario Público.

Elementos de control del empaquetado de materiales

✓ Cuadernillos por grupo de 35 exámenes y materiales de apoyo, empacados en bolsas de plástico.

✓ Cajas flejadas y selladas con etiquetas que identifican la serie y folios de los exámenes, la sede de aplicación y tipos de examen que contienen.

MECANISMOS DE SEGURIDAD Y TRANSPARENCIA (III)

Entrega del material a los Coordinadores de Sede en presencia de Notario Público

Los materiales son entregados a “Coordinadores de Sede”, actividad que realizan funcionarios de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas de la SEP (UPEPE) y de las Oficinas de Servicios Federales de Apoyo a la Educación en los Estados (OSFAEs), quienes realizan su traslado a cada una de las sedes de aplicación.

Entrega de Materiales al Coordinador de Aplicación

Las **cajas** con los materiales de los examen llegan a las sedes de aplicación el mismo día de la aplicación, **flejadas y selladas con etiquetas**, y se abren en presencia del Coordinador de Aplicación y en su caso, Observadores Acreditados, quienes atestiguan su inviolabilidad.

Resguardo y seguridad de las sedes de aplicación

Vigilancia preventiva por parte de la ASE,

MECANISMOS DE SEGURIDAD Y TRANSPARENCIA (IV)

- Únicamente se permite el **ingreso al aula** a los **Aplicadores y sustentantes**.
- Participan Observadores externos independientes para atestiguar la transparencia en el proceso de aplicación del Examen.
- **Filmación de momentos claves** del proceso de aplicación **en cada Sede**.
- Por ningún motivo se permite que los cuadernillos de preguntas sean reproducidos, parcial o totalmente.
- Ningún sustentante podrá conservar el cuadernillo de evaluación después de la resolución.

MECANISMOS DE SEGURIDAD Y TRANSPARENCIA (V)

- **Recuperación del total de los exámenes** recibidos (utilizados y no utilizados) para control de fugas o pérdida de instrumentos de evaluación.
- Al concluir la aplicación del examen, las hojas de respuesta se concentraron en una sede nacional para ser procesadas a través de lector óptico, **ante Notario Público**, contando con la presencia de organizaciones de la sociedad civil.
- Una vez finalizado el proceso, se **destruyeron los cuadernillos de preguntas** con presencia de Notario Público, y de organizaciones de la sociedad civil. (Acta)

RESULTADOS

Cuadro No.1 Estadística por tipo de participantes 2011-2012

ENTIDAD	PRE-REGISTRADOS	REGISTRADOS			(1) Sustentantes al ENCHD 2011-2012 que participan con su resultado en esta evaluación	(2) Concursantes de años anteriores que presentaron ENCHD 2011-2012 y se integran con su mayor puntaje	(3) Concursantes años anteriores que no presentan ENCHD y se integran con su puntaje anterior	TOTAL Concurso 2011-2012
		Total	Si ENCHD	No ENCHD	Participan	Participan	Participan	Participan
Edo.Méx (Valle de México)	5,471	3,611	3,589	22	3,514	30	3	3,547
Edo.Méx (Valle de Toluca)	3,397	2,584	2,571	13	2,010	514	2	2,526
Total Edo.Mex	8,868	6,195	6,160	35	5,524	544	5	6,973
Nacional	192,122	143,368	141,650	1,718	108,932	29,424	1,089	139,445

ENCHD = Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes

Presentaron el Examen Nacional 2011-2012: 137,254 sustentantes (108,952 participantes tipo 1 y 28,322 del tipo 2). 1,02 participantes restantes se incorporan con su puntaje anterior.

Cuadro No.2 Concursantes y resultados por tipo de concurso

ENTIDAD	RESULTADOS GLOBALES			DOCENTES EN SERVICIO			NUEVO INGRESO AL SERVICIO DOCENTE		
	Prelación	No Aceptables	Total	Prelación	No Aceptables	Total	Prelación	No Aceptables	Total
Edo. Méx (Valle de México)	3,386 (95.4%)	161 (4.6%)	3,547	2,949 (95.2%)	149 (4.8%)	3,098	437 (97.3%)	12 (2.7%)	449
Edo.Méx (Valle de Toluca)	2,460 (97.4%)	66 (2.6%)	2,526	1,729 (97.3%)	48 (2.7%)	1,777	731 (97.6%)	18 (2.4%)	749
Total Edo.Mex	5,846 (96.2%)	227 (3.8%)	6,073	4,678 (96.0%)	197 (4.0%)	4,875 (100%)	1,168 (97.5%)	30 (2.5%)	1,198
Nacional	136,335 (97.8%)	3,110 (2.2%)	139,445	57,254 (97.8%)	1,290 (2.2%)	58,544	79,081 (97.8%)	1,820 (2.2%)	80,901

Cuadro No.3 Comparativo de resultados 2010-2011 y 2011-2012 por rangos en porcentaje de aciertos, Nacional y Estado de México.

Porcentaje de aspirantes en el CNPD en diez rangos, según sus resultados en el ENCHD 2010-2011 en porcentaje de aciertos.

Rangos en % de aciertos con base en 80 reactivos		Porcentaje aspirantes		Porcentaje acumulado	
		Nacional	Edo. Méx.	Nacional	Edo. Méx.
1	93.75 a 87.6	0.03	0.08	0.03	0.08
2	[87.5 , 81.26)	0.60	0.93	0.64	1.01
3	[81.25 , 75.1)	2.93	4.92	3.57	5.93
4	[75 , 68.76)	8.02	10.77	11.59	16.70
5	[68.75 , 62.6)	13.95	15.23	25.54	31.92
6	[62.5 , 56.26)	18.32	17.57	43.86	49.49
7	[56.25 , 50.1)	19.05	17.63	62.91	67.12
8	[50 , 43.76)	16.61	14.91	79.52	82.03
9	[43.75 , 37.6)	12.27	11.10	91.79	93.13
10	[37.5 , 31.25]	8.21	6.87	100.00	100.00
Promedio % de aciertos:		54.91	55.88		

Porcentaje de aspirantes en el CNPD en diez rangos, según sus resultados en el ENCHD 2011-2012 en porcentaje de aciertos.

Rangos en % de aciertos con base en 80 reactivos		Porcentaje aspirantes		Porcentaje acumulado	
		Naciona 	Edo. Méx..	Naciona 	Edo. Méx.
1	96.25 a 87.6	0.10	0.03	0.10	0.03
2	[87.5 , 81.26)	1.04	0.45	1.14	0.48
3	[81.25 , 75.1)	4.19	2.46	5.33	2.94
4	[75 , 68.76)	9.68	7.01	15.01	9.95
5	[68.75 , 62.6)	15.50	12.70	30.51	22.66
6	[62.5 , 56.26)	18.83	18.10	49.34	40.76
7	[56.25 , 50.1)	18.50	19.98	67.84	60.74
8	[50 , 43.76)	15.21	17.26	83.05	78.00
9	[43.75 , 37.6)	10.45	12.82	93.50	90.82
10	[37.5 , 31.25]	6.50	9.18	100.00	100.00
Promedio % de aciertos:		55.9	53.15		

NOTA: Las tablas integran a los participantes en 10 grupos, de acuerdo a sus resultados expresados en porcentajes de aciertos (con base en 80 reactivos)

Los rangos no equivalen a una calificación, sino a agrupaciones en deciles. Las más de 21 mil plazas consignadas en los Anexos Técnicos serán otorgadas, a los aspirantes que hayan obtenido los mejores resultados y que, por lo general, se ubican dentro de los primeros cinco rangos-del 96.25% al 62.6% de aciertos-, en donde se concentra el 30.5% de los concursantes a nivel nacional y el 22.6% del Estado de México.

Cuadro No.4 Resultados históricos de los aspirantes con resultado igual o menor al 30% de aciertos, Nacional y Estado de México.

CONCURSO	TOTAL PARTICIPANTES		SUSTENTANTES AL ENCHD		NO ACEPTABLES		PORCENTAJE CON RELACIÓN AL TOTAL DE PARTICIPANTES		PORCENTAJE CON RELACIÓN AL TOTAL DE SUSTENTANTES AL ENCHD	
	NACIONAL	EDO.MEX	NACIONAL	EDO.MEX	NACIONAL	EDO.MEX	NACIONAL	EDO.MEX	NACIONAL	EDO.MEX
2011-2012	139,445	6,973	137,254	6,068	3,110	227	2.23%	3.25	2.27%	3.74
2010-2011	178,324	7,534	149,983	7,404	3,747	187	2,10%	2.48	2.57%	2.52
2009-2010	123,838	4,146	123,838	4,041	5,029	143	4.06%	3.44	4.06%	3.53

Cuadro No.5 Porcentajes históricos de promedio de aciertos,
Nacional y Estado de México.

CONCURSO	GLOBAL		DOCENTES EN SERVICIO		NUEVO INGRESO AL SERV. DOCENTE	
	NACIONAL	EDO.MEX	NACIONAL	EDO.MEX	NACIONAL	EDO.MEX
2011-2012	55.90	53.15	56.78	53.01	55.27	53.5
2010-2011	54.91	55.80	56.34	56.40	53.93	54.20
2009-2010	55.54	53.85	56.67	53.81	54.93	53.9

Cuadro No.6 Porcentaje promedio de aciertos, según competencias evaluadas, por género. Resultados Globales, Nacional y Estado de México*

SEXO		RESULTADOS GLOBALES				
		GLOBAL	Habilidades intelectuales específicas	Dominio de Contenidos Curriculares	Competencias Didácticas	Normatividad, Gestión y Ética Docente
FEMENINO	NACIONAL	56.31	58.59	59.09	59.15	48.42
	EDO. MEX.	53.61	55.93	56.64	55.55	46.33
MASCULINO	NACIONAL	54.96	56.08	59.10	57.74	46.90
	EDO. MEX.	52.10	53.69	55.98	53.79	44.95
TOTAL	NACIONAL	55.90	57.84	59.09	58.73	47.96
	EDO. MEX.	53.15	55.25	56.44	55.01	45.91

*Los Resultados Globales consideran los puntajes promedio de Docentes en Servicio y Nuevo Ingreso al Servicio Docente



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Instituto de Evaluación Educativa del Estado de México Dirección de Evaluación y Vinculación Educativa

Diagonal Alfredo del Mazo No. 198, Col Guadalupe
Tel. 2-10-74-57 y 2-77-81-07

<http://www.edomexico.gob.mx/evaluacioneducativa/index.htm>
evalua_educ@edomex.gob.mx