

CONCURSO NACIONAL DE ASIGNACIÓN DE PLAZAS DOCENTES, CICLO ESCOLAR 2010-2011

EXAMEN NACIONAL DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DOCENTES

RESULTADOS ESTADO DE MÉXICO

Agosto de 2010

C O N T E N I D O

- I. ANTECEDENTES**
- II. CONCURSO NACIONAL DE ASIGNACIÓN DE PLAZAS DOCENTES,
CICLO ESCOLAR 2010-2011**
- III. EXAMEN NACIONAL DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DOCENTES**
- IV. PARTICIPANTES Y PLAZAS CONCURSADAS**
- V. MECANISMOS DE TRANSPARENCIA**
- VI. RESULTADOS DEL EXAMEN**
- VII. CONSULTA DE RESULTADOS**

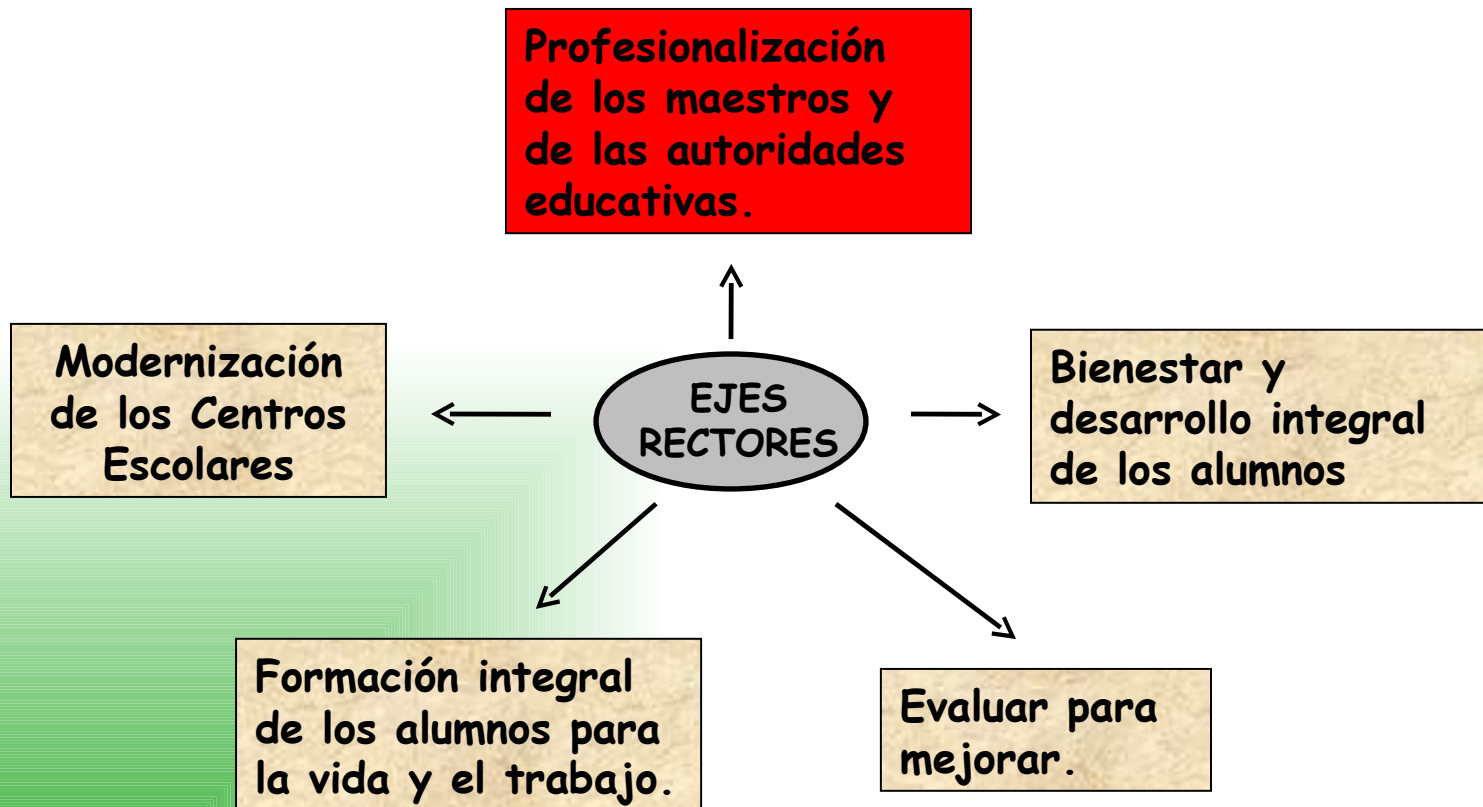


I. ANTECEDENTES



➤ ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN (15-MAYO-2008)

Objetivo fundamental: *Mejorar la calidad de la educación.*



PROFESIONALIZACIÓN DE LOS MAESTROS Y DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS

OBJETIVO

“GARANTIZAR QUE QUIENES DIRIGEN EL SISTEMA EDUCATIVO, LOS CENTROS ESCOLARES Y QUIENES ENSEÑAN A NUESTROS HIJOS **SEAN SELECCIONADOS ADECUADAMENTE...**”

PROCESOS PRIORITARIOS

- INGRESO Y PROMOCIÓN
- PROFESIONALIZACIÓN
- INCENTIVOS Y ESTÍMULOS



EJES Y PROCESOS PRIORITARIOS

EJE RECTOR

**Profesionalización
de los maestros y
de las
autoridades
educativas.**

ACCIONES



**•CONCURSO NACIONAL DE INGRESO 2008. PLAZAS
INICIALES Y VACANTES**



**EXAMEN NACIONAL DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES
DOCENTES**





**II. CONCURSO NACIONAL DE ASIGNACION
DE PLAZAS DOCENTES,
CICLO ESCOLAR 2010-2011**



➤ CONVOCATORIA NACIONAL (20-JUNIO-2010)

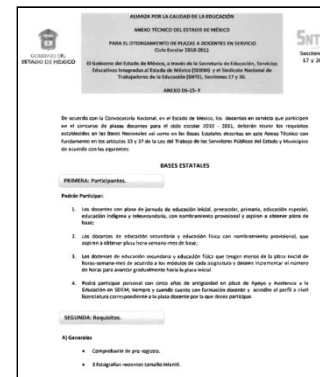
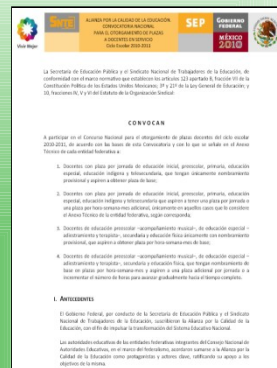
➤ ANEXOS TÉCNICOS ESTATALES

EXAMEN PARA NUEVO INGRESO AL SERVICIO DOCENTE (20-JUNIO-2010)

EXAMEN PARA EL OTORGAMIENTO DE PLAZAS A DOCENTES EN SERVICIO (20-JUNIO-2010)

- Habilidades intelectuales específicas
- Dominio de contenidos curriculares
- Competencias didácticas
- Normatividad, gestión y ética docente.

➤ APLICACIÓN DE LOS EXAMENES (18 -JULIO- 2010)



ETAPAS DEL CONCURSO



PARTICIPANTES Y PLAZAS CONCURSADAS

PLAZAS CONCURSADAS							TOTALES		
Entidad	Docentes en servicio			Ingreso al servicio docente			Participantes*	Plazas de base	Horas-semanas
	Participantes*	Plazas de base	Horas-semanas	Participantes	Plazas de base	Horas-semanas			
EdoMéx	5,876	795	6,293	1,658	460	6,087	7,534	1,255	12,380
Nacional	64,581	8,284	53,679	87,087	14,262	66,204	151,668	22,546	119,883


*Con registro aceptado.

PRINCIPALES INSTANCIAS REGULADORAS DEL CONCURSO NACIONAL DE ASIGNACIÓN DE PLAZAS DOCENTES, 2010-2011

**COMISIÓN RECTORA
SEP-SNTE**

**ORGANO DE EVALUACIÓN INDEPENDIENTE CON
CARÁCTER FEDERALISTA (OEIF)**

COMITÉ ESTATAL DE SEGUIMIENTO



**-SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
-SEIEM
-OSFAE
-SECCIONES 17 Y 36 DEL SNTE**



III. EXAMEN NACIONAL DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DOCENTES



AREAS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN

•**Dominio de contenidos curriculares:** se refiere a contenidos disciplinarios específicos, los propósitos y enfoques didácticos de los diferentes niveles y asignaturas de la educación básica.

•**Competencias didácticas:** se refiere a los elementos y características de la planeación de la enseñanza y a las estrategias y secuencias didácticas que favorecen el aprendizaje, de conformidad con lo propuesto en educación básica para los diferentes niveles y asignaturas.

•**Habilidades intelectuales específicas:** estrategias para buscar, estructurar y utilizar información de diversos tipos, así como para enfrentar y resolver situaciones problemáticas en la práctica docente.

•**Normatividad, gestión y ética docente*:** Se refiere a los principios éticos que el docente incorpora en función de las bases filosóficas, legales y organizativas del Sistema Educativo Mexicano para ofrecer una educación de calidad; el funcionamiento de las escuelas, la estructura organizativa; los elementos que conforman el clima y la cultura escolar, así como la toma de decisiones para el logro de metas educativas compartidas.

*Común y transversal a los diferentes tipos de plazas a concursar.

MARCO REFERENCIAL (I)

Objetivo de los exámenes: Mejorar la calidad de la educación en México, fortaleciendo al profesorado mediante la contratación de los profesionales mejor calificados para el ejercicio docente.

Población objetivo: Estos exámenes están dirigidos a los candidatos a ingresar al servicio docente, pudiendo ser egresados de las escuelas formadoras de docentes y de instituciones de educación superior de todo el país consideradas en la Convocatoria Nacional y Anexos Técnicos; o bien docentes en servicio.

Datos de Identificación: Cada examen que se aplicará durante el Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes, Ciclo Escolar 2010-2011, fue denominado *Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes en...*, considerando el área de especialidad de cada examen. Ejem.: Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes en Primaria.

MARCO REFERENCIAL (II)

Características de la prueba:

Son exámenes estandarizados: cuentan con reglas fijas de diseño, elaboración, aplicación y calificación; el sustentante pone a prueba sus conocimientos para responder a diversas situaciones en el aula o en la escuela, acerca de los materiales educativos en que apoya su trabajo, así como la comprensión de los enfoques actuales para la enseñanza o la gestión escolar y el dominio de los contenidos que enseña o requiere para dirigir una escuela.

Son de selección y su finalidad es elegir a los mejores candidatos a ocupar las plazas docentes.

Se califican conforme a la norma, lo cual permite comparar el resultado obtenido por el sustentante con el grupo que presentó el examen.

MARCO REFERENCIAL (III)

Características de la prueba: Son de mediana sensibilidad a la preparación formal; por una parte existen contenidos básicos que atañen a los programas de educación básica y, por la otra, se encuentran los procesos de estudio adquiridos por el docente en su práctica diaria.

Son de opción múltiple: cada pregunta o reactivo se acompaña de cuatro opciones de respuesta, de las cuales sólo una es correcta y tres son distractores. Constan de 110 reactivos, de los cuales 80 servirán para emitir la calificación; los 30 adicionales tienen la finalidad de evaluar el comportamiento estadístico de los mismos. La complejidad de los reactivos se clasifica en tres niveles: básico, intermedio y avanzado.

ÁREAS	% ÁREA	REACTIVOS POR ÁREA
Dominio de contenidos curriculares	25	20
Competencias didácticas	25	20
Habilidades intelectuales específicas	25	20
Normatividad, gestión y ética docente	25	20
	100	80

MARCO REFERENCIAL (IV)

Modalidad de aplicación: Los exámenes son aplicados en formato de lápiz y papel, considerando un cuadernillo de preguntas y una hoja de respuestas.

La cobertura geográfica del examen es nacional y se aplica una vez al año.

El sustentante dispondrá de tres horas efectivas para responder la prueba, independientemente del tiempo destinado a la entrega de los materiales y las instrucciones del Aplicador.

Para el diseño y elaboración de los instrumentos se contó con un Consejo Técnico y con Comités Académicos de Apoyo que participaron activamente en la definición y construcción de los mismos.

GUÍAS DE ESTUDIO DEL EXAMEN

Apartado 1.- Aspectos generales del Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes (ENCHD)

- Justificación.
- Características.
- Diseño de los exámenes. Cuerpos colegiados
- Estructura del ENCHD en _____
- Niveles de complejidad
- Bibliografía
- Tipo de reactivos que contiene el examen.
- Reactivos de práctica

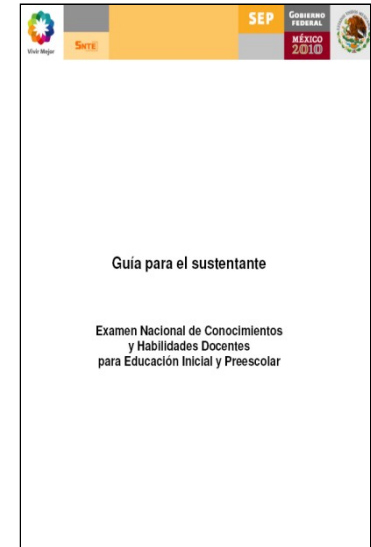
Apartado 2.- Recomendaciones para el estudio.

Apartado 3. Para presentar el examen

- Inscripción
- Requisitos
- El día del examen
- Llegada a la sede y acceso al lugar de aplicación.
- Indicaciones generales para el examen.
- Aspectos que se deben tomar en cuenta.

Apartado 4. Resultados del examen

- Quién califica el examen.
- Cómo se califica el examen.
- Cómo se enterará de los resultados.
- Qué uso le puede dar a los resultados.



www.concursonacionalalianza.org

SEDES DE APLICACIÓN DEL EXAMEN

CAP	SEDE DE APLICACIÓN	MUNICIPIO
1501	CAM TOLUCA, UNIDAD DE DESARROLLO PROFESIONAL ESFIR.	TOLUCA
1502	ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NO. 2 "TIERRA Y LIBERTAD"	
1510	ESCUELA SECUNDARIA GENERAL "RICARDO FLORES MAGÓN"	ZINACANTEPEC
1511	ESCUELA SECUNDARIA GENERAL NO. 145 "ROSARIO CASTELLANOS"	METEPEC
1512	ESCUELA SECUNDARIA "ERMILO ABREU GÓMEZ"	MELCHOR OCAMPO
1515	UPN 152 SUBSEDE MELCHOR OCAMPO.	
1503	ESCUELA SEC. GENERAL NUM. 17 "BENEMERITO DE LAS AMERICAS"	NAUCALPAN
1504	ESCUELA SECUNDARIA GENERAL NO. 11 "LIC. BENITO JUÁREZ"	ECATEPEC
1505	UNIDAD 153 DE LA UPN ECATEPEC	
1506	ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA NO. 23."ING. GUILLERMO GONZÁLEZ CAMARENA"	
1507	ESCUELA SECUNDARIA GENERAL NO. 57, "JOSÉ MARÍA VELASCO"	
1513	ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA NO. 60 "ARQ. RAMÓN JOSUÉ HERNÁNDEZ ANDRADE"	
1508	ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA NO. 7 "CALMÉCAC".	NEZAHUALCOYOTL
1509	ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA NO. 105 "CALPULLI"	
1514	ESCUELA SECUNDARIA GENERAL NO. 31 "TELPUCHCALLI"	

CALIFICACIÓN DEL EXAMEN (I)

Quien califica el Examen

La Dirección General de Evaluación de Políticas, a través de medios electrónicos y con la supervisión del CENEVAL, así como de un Notario Público, es la instancia responsable de la lectura y calificación de las hojas de respuesta utilizadas para los Exámenes Nacionales, con rigurosas medidas de seguridad, a fin de garantizar la transparencia de los resultados que obtengan cada uno de los sustentantes.

CALIFICACIÓN DEL EXAMEN (II)

La calificación se realiza en cuatro grandes etapas, las cuales se describen a continuación:

a) **Lectura óptica.** Al concluir la aplicación del examen, las hojas de respuesta se concentrarán en una sede nacional para ser procesadas a través de lector óptico.

b) **Verificación de la plantilla.** Con el archivo de lectura se corre el programa ITEMAN para verificar si no existen errores de clave.

a) Calificación. Por medio de un programa de calificación generado ex profeso por el Órgano de Evaluación Independiente con carácter Federalista, el cual consiste en la utilización de un procedimiento dual que considera como insumo la disponibilidad de plazas y los resultados de los sustentantes en cada examen, así como el tipo de plaza que se concursa.

Para mayor información sobre este método de acreditación, consulte la página www.concursonacionalalianza.org

CALIFICACIÓN DEL EXAMEN (III)

- d) **Revisión de puntajes.** Se imprimen listados para cotejar la asignación de puntajes por sustentante y, de ser correctos, se procede a conformar los archivos preliminares para las entidades federativas.
- e) **Resultados.** Se obtienen los puntajes parciales por área evaluada y la global para cada sustentante, en los siguientes niveles:
- Aceptable.*
 - Elegible, condicionado a nivelación académica.*
 - No Aceptable*

Los sustentantes cuyo nivel de desempeño sea *No Aceptable*, no podrán ser contratados durante el ciclo 2010-2011. •

CALIFICACIÓN DEL EXAMEN (IV)

d) **En caso de empate**, en los resultados globales del Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes, se considerará:

Primer criterio: El puntaje obtenido en cada uno de los dominios o áreas, en el siguiente orden:

- • Habilidades intelectuales específicas
- • Dominio de contenidos curriculares
- • Competencias didácticas
- • Normatividad, gestión y ética docente

Segundo criterio: El promedio obtenido por el sustentante en la licenciatura, para aspirantes a la Convocatoria de Nuevo Ingreso, y el número de años de servicio para los sustentantes a la Convocatoria de Docentes en Servicio.

Tercer criterio: El que establezca el anexo del estado correspondiente.



IV.- PARTICIPANTES Y PLAZAS CONCURSADAS



PLAZAS SUJETAS A CONCURSO

- Inicial y Preescolar
- Preescolar Indígena
- Primaria
- Primaria Indígena
- Telesecundaria
- Educación Especial y Lenguaje
- Psicólogo
- Preescolar de acompañamiento de música
- Secundarias Generales (académicas, tecnológicas, artísticas y deportes)
- Secundarias Técnicas (Académicas, tecnológicas, artísticas y deporte)
- Educación Especial, Adiestramiento y Terapeuta

PARTICIPANTES Y PLAZAS CONCURSADAS								TOTALES		
Entidad y año		Docentes en servicio			Ingreso al servicio docente			Sustentantes	Plazas de base	Horas-semanales
		Sustentantes	Plazas de base	Horas-semanales	Sustentantes*	Plazas de base	Horas-semanales			
EdoMéx	2008	1,345	638	1,798	1,404	277	1,800	2,749	915	3,598
	2009	3,038	537	6,898	1,003	274	2,822	4,041	811	9,720
	2010	5,786	795	6,293	1,618*	460	6,087	7,404	1,255	12,380
Nacional	2008	17,648	5,392	11,805	53,406	2,847	11,907	71,054	8,239	23,712
	2009	81,776	6,175	48,464	42,080	10,212	56,543	123,856	16,387	105,007
	2010	61,776	8,284	53,679	84,207	14,262	66,204	145,983	22,546	119,883

	Número de Pre-registrados	Status del proceso de registro			
		Aceptados	Rechazados	En pausa	No registrados*
Edo.Méx	10,761	7,534	122	3	3,102
Nacional	202,780	155,668	4,231	0	42,881

*No acudieron a las mesas de registro.



V.- MECANISMOS DE TRANSPARENCIA



MECANISMOS DE TRANSPARENCIA (I)

- **Órgano de Evaluación Independiente con Carácter Federalista (OEIF).** Integrado con representantes de la SEP, SNTE y de las entidades federativas; encargado de la convocatoria y la dictaminación de los concursos.
- **Comité Estatal de Seguimiento del Concurso.** Integrado con representantes de la Secretaría de Educación estatal, de Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM), de la Oficina de Servicios Federales de Apoyo a la Educación en el Estado de México (OSFAE) y de las secciones 17 y 36 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). Este Comité será corresponsable del cumplimiento de las bases de los Anexos Técnicos del Concurso.
- **Difusión.** Amplia difusión de la Convocatoria, publicándose a nivel nacional y local, tanto en medios impresos como electrónicos y en espacios de la SEP y de las autoridades educativas locales.

MECANISMOS DE TRANSPARENCIA (II)

- **Sistema Nacional de Registro de Información (SNRI) del Concurso** permite la consulta pública del registro y las estadísticas de aspirantes que se dieron de alta en cada entidad federativa, preservando la confidencialidad.
- La entrega y recepción de los originales mecánicos de los exámenes se realiza ante **Notario Público y organizaciones de la sociedad civil.**
- **Un Notario Público conserva en resguardo la base del total de reactivos** de donde se eligieron los que se utilizarán en los exámenes.
- **Observadores externos.** Participan observadores independientes para atestiguar la transparencia en el proceso de aplicación del Examen.
- Las **hojas de respuesta** del examen son impresa de manera **personalizada** y el proceso posterior de **lectura óptica** se realiza **ante Notario Público**, contando con la presencia de organizaciones de la sociedad civil.

MECANISMOS DE TRANSPARENCIA (III)

- **Resguardo de los materiales** (cuerpos de seguridad pública) desde su impresión hasta su entrega a los estados, y su devolución a la SEP.
- **Resguardo y seguridad de las sedes de aplicación**, del Representante de la SEP y de los materiales de aplicación que dicho Representante transportará consigo desde la Ciudad de México y de regreso a ésta al término de la aplicación.
- Las **cajas** con los materiales de los examen llegan a las sedes de aplicación, **flejadas y selladas con etiquetas**, y se abren en presencia del Coordinador de Aplicación y observadores Acreditados, quienes atestiguan su inviolabilidad.
- Se permite el **ingreso al aula** solo de los **Aplicadores, sustentantes y observadores acreditados**.

MECANISMOS DE TRANSPARENCIA (IV)

- **Filmación de momentos claves** del proceso de aplicación **en cada Sede**.
- Por ningún motivo se permite que los cuadernillos de preguntas sean reproducidos, parcial o totalmente.
- Ningún sustentante podrá conservar el cuadernillo de evaluación después de la resolución.
- **Recuperación del total de los exámenes** recibidos (utilizados y no utilizados) para control de fugas o pérdida de instrumentos de evaluación.
- Una vez finalizado el proceso, **destrucción de los cuadernillos de preguntas** con presencia de Notario Público, y de organizaciones de la sociedad civil. (Acta)



VI.- RESULTADOS DEL EXAMEN



Cuadro No.1 Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes, Ciclo Escolar 2010-2011, Resultados por nivel de desempeño

	Sustentantes	Resultado Aceptable	%/Total	Elegible, condicionado a Nivelación Académica	%/Total	Resultado No Aceptable	%/Total
Edo. Méx	7,404	2,495	33.7%	4,722	63.8%	187	2.5%
Nacional	145,983	39,143	26.8%	103,093	70.6%	3,747	2.6%

Cuadro No.2 Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes, Ciclo Escolar 2010-2011, Resultados por modalidad de concurso

	DOCENTES EN SERVICIO				INGRESO AL SERVICIO DOCENTE			
	Resultado Aceptable	Elegible, condicionado a Nivelación Académica	Resultado No Aceptable	Total Participantes	Resultado Aceptable	Elegible, condicionado a Nivelación Académica	Resultado No Aceptable	Total Sustentantes
Edo.Méx	1,814 (31.4%)	3,819 (66%)	153 (2.6%)	5,786	681 (42.1%)	903 (55.8%)	34 (2.1%)	1,618
Nacional	17,390 (28.1%)	42,931 (69.5%)	1,455 (2.4%)	61,776	21,753 (25.8%)	60,162 (71.5%)	2,292 (2.7%)	84,207

Cuadro No.3 Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes,
Porcentaje global de sustentantes con resultado aceptable, ciclo escolar 2010-

	^{2011.} Cant.	%
Edo. Méx	2,495	33.7%
Nacional	39,143	26.8%

Cuadro No.4 Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes,
Ciclo Escolar 2010-2011, Puntaje promedio de aciertos obtenidos.

Docentes en servicio	
	Media
Estado de México	56.36
Media Nacional	55.74

Ingreso al servicio docente	
	Media
Estado de México	54.16
Media Nacional	53.35



VII.- CONSULTA DE RESULTADOS



DIFUSIÓN DE RESULTADOS DEL EXAMEN (I)

Como se enterará de los resultados

Los convocantes de este Concurso Nacional publicarán los resultados por entidad federativa, con número de folio y tipo de examen en la página de internet www.concursonacionalalianza.org el domingo 25 de julio de 2010.

Los convocantes entregarán a cada entidad federativa y a la Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal los listados de todos los aspirantes según el sistema educativo y tipo de plaza, ordenados de mayor a menor puntaje.

Para el caso de entidades federativas que aplican evaluaciones adicionales previstas en el Anexo del estado correspondiente, los resultados se considerarán como **preliminares** con número de folio y puntaje obtenido por los sustentantes que se someterán, en su caso, a las evaluaciones adicionales previstas en el anexo del estado correspondiente.

DIFUSIÓN DE RESULTADOS DEL EXAMEN (II)

Como se enterará de los resultados

Una vez que concluyan las evaluaciones adicionales mencionadas en los anexos de los estados correspondientes, los resultados definitivos se publicarán en la página web www.concursonacionalalianza.org

Que uso le puede dar a los resultados

Una vez concluido el proceso de calificación, podrá consultar sus resultados obtenidos en el examen con el folio federal que le fue asignado en el momento de inscribirse, en la página web www.concursonacionalalianza.org

INSTITUTO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dirección de Evaluación y Vinculación Educativa

Diagonal Alfredo del Mazo. No. 198 Col. Guadalupe. Toluca,
México. Teléfonos.(01722) 2107457 y 277 81 07
<http://www.edomexico.gob.mx/evaluacioneducativa/index.htm>
evalua_educ@edomex.gob.mx

